



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ПЕРЕВОЗКИНА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: ВИКТОРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Задание 1

- 1 Правда
- 2 ~~Б~~ ~~А~~ ~~В~~ Соколов
- 3
- 4 sport.ru
- 5 1Б 2А 3В
- 6 К. Симонов
- 7 Лекторий Достоевский
- 8 В
- 9 А
- 10 ~~В~~

Задание 2

~~Героизм или удача: русский солдат сбит~~
~~из немецкого письма~~

Ваше здравствуй! В эфире с невероятными новостями как всегда я, корреспондент сообщества "По законам военного времени". Пока люди собираются и присоединяются к нашей трансляции, напомним о победе, по которой мы сейчас собрались. Накануне одними из наших советских солдат были совершены героические великие и немалые подвиги — победы из гражданского мира!

Я уже вижу ваши восторженные комментарии, сразу подбираете поздравления и свои вопросы. Всегда здравствуй, в





приглашаю эфире, мы лично познакомимся с героем Андреем Соколовым и ~~узнаем все~~ узнаем всё о ~~его~~ его кредо в жизни и о ~~его~~ тем, как из него выработался. Не переключайтесь и не выходите из трансляции: будет интересно!

Сейчас мы зайдём в жилище, где размещалась рота Андрея Соколова.

* стучится, открывает дверь. В доме шумно и весело, солдаты играют на балалайках и поют песни *

— Здравия желаю, товарищи! ~~В~~ Вас приветствует я, корреспондент сети «ВКонтакте», а также наша многотысячная аудитория. Нам известно, что вы ^{попали в плен к врагам} ~~сослуживцу~~ ~~попали в плен к врагам~~. Скажите, как вы отнеслись к этому? Было ли переживание за товарища?

— Рад, вас слышать, здравствуйте, — отвечает один из солдат. — Война есть война, она никого не щадит. Нам первыми немцы близ железной дороги, Андрей героически пытался привести нас к лесу и спасти от опасности быть убитыми. Однако, пожертвовав собой, он сам попал в руки этим проклятым немцам, чтоб их! Мы уже и не думаем, что ~~он~~ ~~еще~~ мы увидим его снова, ведь оттуда не возвращаются...

— Каждый из нас переживал из-за него и надеялся на чудный исход! — подавляют сосед.

— История действительно душераздирающая и даже жуткая... Нам пишет некая Елена: „А где же сам герой?“ Сейчас и узнаем. Товарищи, а где же ~~сам~~ Андрей Соколов? Мы бы очень хотели встретиться с этим человеком.





- Он там, на заднем дворе, - ответил один из солдат и указал ~~на~~ на окно, где виднелся забор. ~~И~~ ~~одинокая~~ фигура человека.
- Спасибо ~~вам~~ вам большое! А сейчас мы отправимся прямою к герою следующего дня. Готовьте свои вокзалы!
- * идет на задний двор, оператор ~~звонит~~ сообщает окрестности и слышит *
- Здравствуй, пенатю, товарищу Соколов! Мы, представители сообщества "По законам военного времени", ~~наши~~ ^{и наши} зрители хотим узнать все о ~~я~~ ~~французских~~ ~~французских~~ пребывавших в фашистском плену и поживавших победом. Скажите, как вам это удалось.
- Здравствуйте, конечно, готов на все ответить. Подел не обиделся без ~~этого~~ доли смелости и отваги, как мне кажется. Дело в моей четкой позиции: никогда не принимал доводчиков и вето солдат! ~~В~~ ~~этом~~ ~~было~~ ~~так~~: в один день меня и себе вызвал этот ~~высший~~ ~~фюрер~~ ~~любви~~ ~~водонос~~ с черным килем да в самом ~~высшем~~ ~~высшем~~. На все его предложения я даю отказ, потому что не собираюсь пить вместе с нашими врагами. Тогда мне ~~предлагали~~ ~~утомяться~~. Либо я принимал его ~~водку~~, либо ~~выбираю~~ ~~смерть~~. Однако и на этот раз я даю отказ. Уже лучше ~~не~~ ~~поддаваться~~, чем ~~поддаваться~~ с фашистами!
- Уж ты, надо же, невероятно! Наши зрители в восторге. Николай ~~еще~~ ~~пишет~~: "Вот он - настоящий патриот своей Родины!" ~~Сейчас~~ ~~полностью~~ ~~согласен~~ с вами. Однако, товарищу Соколов, вы пенаты, а значит, вам ~~удачно~~



Нет аудитории — нет блога.

Я завела Telegram-канал, начала постить туда различные контент о современной литературе. Книжки грамотно, интересно, публикую неважные материалы, но блог не растет и появляющееся понимание бросить вести социальные сети. Так я обнаружила ~~закон~~ одну закономерность: блог зависел от аудитории и количества ~~подписчиков~~ подписчиков. Так, например, многие известные авторы перешли из Instagram* (запрещенная на территории РФ организация) в Telegram, потому что изменилось качество и часть аудитории переехала целенаправленно на платформу. Следовательно, тогда блоги оставались актуальными, нужно подстраиваться под желания ~~авторов~~ подписчиков и их предпочтения порой без добровольной воли. Я сама заметила эту тенденцию, когда известный автоблогер Асафьев стал стабильно выкладывать видео во «ВКонтакте» вместо YouTube. Он объяснил это тем, что часть аудитории ушла из-за замедления работы платформы. Получается такая закономерность: блогер не может существовать без тех, кто его читает, смотрит и слушает.

Мы задаем тренды — вы потребляете.

Мой блог начал расти! На меня подписались уже половина обучающихся музея, в котором я учусь, а также друзья с олимпиадной подготовки. Благодаря популярности своего блога, я начала публиковать личные письменные рекомендации. Какое было мое удивление, когда через неделю я заметила десятки людей, читающих повесть, о которой был посвящен мой пост. Следовательно, можно выявить вторую закономерность: блогер задает тренд, повышает авторитетность имени и влияет на процессы в медиа-пространстве. О



Конвертация ^{средств} ~~своих~~: в наши - мои вкл.

Так происходит не только в сценической жизни артистов. Блогеры и подписчики могут взаимодействовать и делиться своим контентом. Например, Екатерина Мизгулина совместно с певцом Шамагом устраивала конкурсы ~~и~~, основным выигрышем в которых был их визит с концертом в родной город подписчика. Таким образом, между блогером и аудиторией складывается равноправное отношение.



Наконец-то и я разобралась ~~со сложными~~ взаимодействиями подписчиков и контент-мейкеров. Суть в том, что ~~важно~~ однозначно решить, кто главный, а кто второстепенный, не получится. Блогер ~~также~~ так же зависит от аудитории, как и сами люди от контента, который определяет медийная личность.

Задание #3

На пороге борьбы за Левобережную Украину и Крым

- ① Причины конфликта Османской империи и Российской Империи: обзор на политическую карту мира в начале 50-х + пространственные преимущества Крыма как территории
- ② Расставленные сил, преимущества сторон, поддержка со стороны других стран: предположение об исходе конфликта и Крым
- ③ Левый берег Украины: за что воюем, исторические корни (материалы про Киевскую Русь и сопольные земли) ~~тут~~
- ④ Имперский кризис на начальном этапе войны: мабодь Николай I
- ⑤ Хронология начала боевых действий: Турецкий флот сильнее
- ⑥ Военная и политическая ситуация после начала войны, перспективы Российской Империи на победу.

Вопросы

① Николай I - Император

1. По какой причине вы приняли решение о начале боевых действий
2. Как известно, в истории страны было много войн





с Турцией, и не все из них прошли успешно. Как вы считаете, какие перспективы на этот раз?

3. На данный момент ведется Кавказская война, как повлияет на нее фактор вступления в войну пограничной территории Кавказа?

4. Каким вы считаете важным присоединение Левобережья Украины и Крыма к Российской Империи?

5. Как вы считаете, не повлияет ли рост националистических ~~националистических~~ организаций на исход войны? Если да, то каким образом?

② И.А. Некрасов — общественный деятель, публицист, поэт и писатель.

1. Как вы относитесь к решению Николая I начать новую войну, не закончив Кавказскую?

2. Как вы оцениваете успехи российской армии на начальном этапе?

3. Как известно, что вы истинный патриот, объявите свое отношение к присоединению Крыма.

4. Вы, как талантливый литературный критик, знаете, что война ~~также~~ ^{будет} и ~~сражением~~ ^{частью} поэтического, как, например, Бородинское сражение в творчестве Лермонтова. Как вы считаете, будет ли в литературе увековечена Крымская война?

5. Как, ~~по~~ вашему мнению, на обществе отразится фактор ведения войны на чужой территории?

